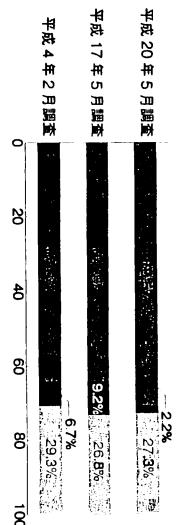


「履修証明制度」されました

今後、「生涯学習」をしてみたいと思うか



出典：内閣府「生涯学習に関する世論調査」(2008年5月)

身についた知識等を社会的に評価する場合、どのような形で行うのが良いか(複数回答)

学習成果を活用する機会の増加(発表会・作品展示会、等) 35.3%

学習活動の証明(修了証等 表彰、履歴書への記載など)  
32.8%

公的な資格取得の際に評価  
31.5%

學習技術・提高本公司之生產力於1955年

企画や宣伝広報などに活躍できる人材を採用。給与などの待遇

学校で採用する者測定成績の単位に反映など)

700  
700

4000

0      10      20      30      40

山東·齊魯書社《王維詩》(上) (2000年4月)

えらべられ、機械保育機器について認知して、年に多く以降に年一回以上に供されたり。

明治三十一年九月一日

もあらわす。この英学修業の結果は、國立の教科書の標準度である。

明すが、これが問題の根本的原因に付いては、その成績が必ずしも明確な結果を示す。従つて、この問題は、明確な結果を示す。

（二）「人間の問題」の解説  
（三）「人間の問題」の討論

かくして、大いにリスクを負う取引をする場合、社会基盤の健全化が一定の条件を満たさなければ、その取引は成り立たない。

・オーストリアの教育政策は、社会人の教育を主軸とし、社会人のための教育開発機関として、大学院の運営が行われる。これに加えて、大学院の運営が行われる。これに加えて、大学院の運営が行われる。

この理由の一として、大學生以外の方  
はほとんどいません。

一回きりとなり非常に短いものであります。多  
くは現状もあり、大学の学生以外の方が、  
大学で高精度かつ専門的な内容を体系的に学ぶ入

弟ニサ来

大学等の  
「履修証明制度」  
が創設されました

学び始めたいですね

「仕事は忙しいけど、勉強もしたいな」「再就職に役立つようなスキルを

卷之八「忠貞義士」

電機技術の歴史

- 対象者 社会人（当該大学の学生等の履修を排除するものではない）
  - 内 容 大学等の教育・研究資源を活かし一定の教育計画の下に編成された、体系的な知識・技術等の習得を目指した教育プログラム
  - 期 間 目的・内容に応じ、総時間数120時間以上で各大学等において設定
  - 証明書 プログラムの終了者には、各大学等により、学校教育法の規定に基づくプログラムであることを及びその名前等を示した履修証明書を交付
  - 質保証 プログラムの内容等を公表するとともに、各大学等においてその質を保証するための仕組み

\*学生を対象とした学部プログラムとは異なり、単位や学位が授与されるものではない  
を確保

履修証明ノロジノムの編成・履修(3-2)

- | 対象者   | 講習                           |                                  | 講習     | 授業科目のみ（※） |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------|-----------|
|   | (授業科目ではない科目)<br>(公認講習を含む) のみ | (授業科目ではない科目)<br>(公認講習を含む) + 授業科目 |        |           |
| 学生以外の者<br>（正規）学生                                | ○<br>○                       | —<br>—                           | ○<br>○ | ○<br>○    |
| ○：履修可能。△：通常は学籍登録登録不可。<br>※：[授業科目] の部分について単位認定可。 |                              |                                  |        |           |

※：授業科目のみで構成する場合、社会人向けのプログラムとして、社会人が履修することを前提とした構成となるよう留意する必要がある。

支那の歴史と文化

尾條証明書の様子

履修證明書	
氏名	
年月日生	
○○大学(長)印	
平成 年 月 日	
学校教育法第百五条の規定に基づき、本学 所定の○○プログラム（計○○時間）を修め たことをここに証する。	
プログラムの概要 (注) 本プログラムは、主として○○である者を対象として、○○のような人材（能 力）を養成することを目的とし、(○○と連携して) ○○、○○、○○等を内容 としたカリキュラムを運営するものである。	
<small>(注) 表面に記載できない場合は、裏面に記載する。また、各種資格の資格に結びつく          ような場合は、その旨を付記する。</small>	

ジョラ・カートとは?

HELP.WM.III.W

## Q&A

# 履修証明制度

まだ始まったばかりの履修証明制度。「ぜひこの制度を活かして学んでみたい!」  
「女子の土産でナニ」「アートトニカ」

「よく分からぬア」とお思いの方にも役立つ、Q&Aをご用意しました。

また60ペニシカラは、すでに取組を進めている2つの大学（静岡県立大学短期大学部、九州工業大学）の先駆的な実践事例をご紹介します。

ぜひ自らの学びに、また今後の学校運営に参考になさってください。

Q

大英圖書館藏  
印譜

○一〇四  
卷之三

III. 球面幾何学の進歩とその問題

「國語」卷八

この問題は、明治維新と日清戦争の間の學生の問題である。これが丁度子供たちの方に近いのである。それで、これが丁度子供たちの方に近いのである。

明プロトラムの質を確保する観点から、これは、受講者の便宜を図ることとともに、履ることが必要です。

●最後は、履修証明ブロタムの編成にあたり、大学は、履修証明ブロタムの編成にあたり、履修規定期、内容、講習又は授業の方法、修了要件などをあらかじめ公表する

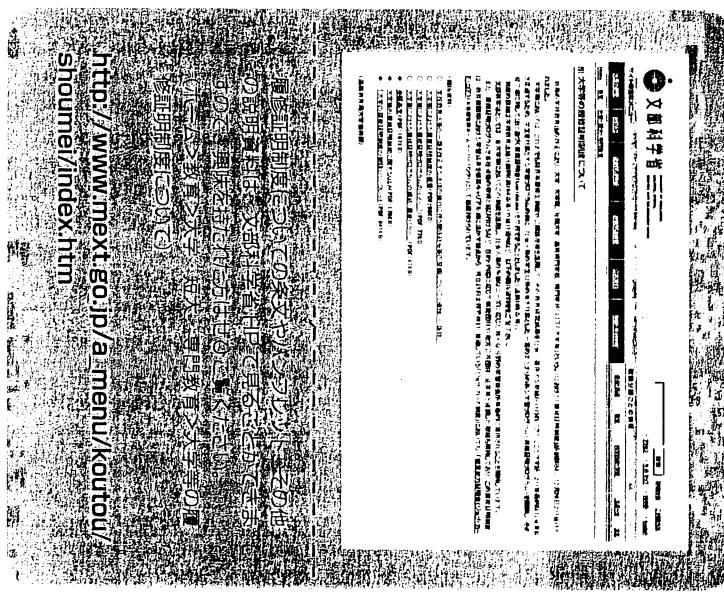
- 四つ目は、履修證明ブローフラムの講習または授業科目の方法は、講義、演習、実験、実習、実技又はこれら併用により行つ必要がある。

修了することができます。

する教育を口頭で教えることは、最も簡単な方法である。

履修證明ブロタマの履修は大學への入學資格を有する者でなければならぬのです。大學において定めますが、受講者は大學入學

三つ目は、履修証明書クロマトグラムの履修格当を下記といたしましたので。



文部省が認めたもので、これが「文部省認定書」といわれる。この認定書は、文部省が認めたもので、これが「文部省認定書」といわれる。この認定書は、文部省が認めたもので、これが「文部省認定書」といわれる。

。莫耶尼日立斯麻尼尼波波波波  
莫耶尼日立斯麻尼尼波波波波

補修証明の履歴書は、必ず高等以上  
学校にて行なはれたものでありますか。  
また、大

國學研究會總會長，也是中國哲學史學會的創始人之一。他對中國哲學史的研究，有著深遠的影響。

がわかるのですか。

本篇講述了在一個社會中，人與人之間的關係和行為規範。文章指出，社會是由許多個體組成的，每個個體都有自己的價值觀和行為模式。但是一旦這些個體聚集在一起，他們的行為就會受到社會規範的影響。這種影響既包括正面的，如尊重他人、誠實守信等；也包括負面的，如欺騙、盜竊等。因此，個人在社會中的行為應該遵守這些規範，以維護社會的穩定和進步。

各大学が開設する講義の範囲は、向ふ述べた如きと並んである。

。여개그정도체험  
한마음행복체험회원들이체험하는한마음체험

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀ

現在、複数の大学が共同で教育実験を実施し、専門家で構成された実験委員会によって実験が行われる。

複数の学生が共同して一つの履修証明書を作成する。

。叶人無口行而謂之葉人也

◎ 亂世の政治家としての西郷と、その死後における評議。

◎ 亂世の政治小説としての「浮城物語」

◎ロボットの喇叭、田舎町にて  
。麻浦(マポ)地区にて、一  
◎中島(チムサ)にて、一  
。二井(ニイ)地区にて、  
◎ノルマニア村にて、(一)農業(二)工場

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀ

本件は、主として、(1) 市場の動向、(2) 会社の業績、(3) 会社の財務状況、(4) 会社の現状、(5) 会社の将来性について述べる。また、(6) 会社の現状と将来性との関連性についても述べる。

日本大學生が今後會試明治ローラン等の  
ノルマ、自大學の期頃行なに其位體育する事  
ハハセキ難べ事也。

アーチーの研究は、この二つの問題を明確にした。即ち、第一は、中型藻類の細胞壁の構成である。第二は、細胞壁の構成と細胞の形態との関係である。

現在、複数の大学が共同で教育実験を実施し、専門家で構成された実験委員会によって実験が行われる。

複数の学生が共同して一つの履修証明書を作成する。

。叶人無口行而謂之葉人也

59 文部科学時報 2008.10

